

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian deskriptif korelasional ini dilakukan di PAUD Haqiqi Jl. WR. Supratman No. 26 RT.03 RW. 01 Kel. Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu. Sampel dalam penelitian ini adalah anak yang berusia 4-5 tahun yakni sebanyak 30 orang anak. Data diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada 30 orangtua/wali anak didik untuk memperoleh data tentang pemerolehan bahasa pertama anak dan kepada 14 guru untuk memperoleh data tentang keterampilan berbicara anak.

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti membahas hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah:

1. Gambaran tentang pemerolehan bahasa pertama anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu

Sesuai dengan hasil angket yang telah diperoleh dari 30 orangtua/wali anak didik yang dijadikan sampel, ternyata pemerolehan bahasa pertama anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu sebagian besar sudah berkembang sesuai harapan. Hal ini dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel 4.1**  
**Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia 4-5 Tahun**

<b>No.</b>	<b>Jumlah Skor Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Kriteria Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Frekuensi (f)</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	225-275	Berkembang Sangat Baik	8 Anak	27%
2.	169-224	Berkembang Sesuai Harapan	22 Anak	73%
3.	114-168	Mulai Berkembang	0 Anak	0%
4.	55-113	Belum Berkembang	0 Anak	0%
<b>Jumlah</b>			<b>30 Anak</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 4.1 di atas, dapat diketahui bahwa data yang diperoleh dari 30 responden tentang pemerolehan bahasa pertama anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu, yakni: 8 (27%) anak yang pemerolehan bahasa pertamanya telah berkembang sangat baik dengan jumlah skor berkisar 225-275. Sedangkan 22 (73%) anak yang pemerolehan bahasa pertamanya telah berkembang sesuai harapan dengan jumlah skor berkisar 169-224. Tetapi tidak ada (0%) anak yang pemerolehan bahasa pertamanya mulai berkembang maupun belum berkembang.

2. Gambaran tentang keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu

Sesuai dengan hasil angket yang telah diperoleh dari 14 guru, ternyata keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu sebagian besar telah berkembang sesuai harapan. Hal ini dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel 4.2**  
**Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun**

No.	Jumlah Skor Keterampilan Berbicara	Kriteria Keterampilan Berbicara	Frekuensi (f)	Persentase (%)
1.	188-235	Berkembang Sangat Baik	11 Anak	37%
2.	140-187	Berkembang Sesuai Harapan	18 Anak	60%
3.	82-139	Mulai Berkembang	1 Anak	3%
4.	47-81	Belum Berkembang	0 Anak	0%
<b>Jumlah</b>			<b>30 Anak</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 4.2 di atas, dapat diketahui bahwa data yang diperoleh dari 30 responden tentang keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu, yakni: 11 (37%) anak yang keterampilan berbicara telah berkembang sangat baik dengan jumlah skor berkisar 188-235. Sedangkan 18 (60%) anak yang keterampilan berbicara telah berkembang sesuai harapan dengan jumlah skor berkisar 140-187. Tetapi 1 (3%) anak yang keterampilan berbicaranya mulai berkembang dengan jumlah skor berkisar 82-135, dan tidak ada anak yang keterampilan berbicaranya belum berkembang.

3. Hubungan antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu

Untuk memperoleh gambaran tentang hubungan antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu peneliti menggunakan perhitungan product moment (terlampir) yang kemudian diberi

penafsiran sesuai dengan ketentuan. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.3**  
**Hubungan Pemerolehan Bahasa Pertama dengan**  
**Keterampilan Berbicara Anak usia 4-5 tahun**

Aspek	Hasil	Korelasi
Pemerolehan bahasa pertama	$N = 30$ $\sum X = 6.471$ $\sum X^2 = 1.406.719$ $\sum XY = 1.186.055$ Rata-rata = 215,7	$r_{xy} = 0,3729833869248$ dibulatkan menjadi 0,372
Keterampilan berbicara	$N = 30$ $\sum Y = 5.474$ $\sum Y^2 = 1.017.398$ $\sum XY = 1.186.055$ Rata-rata = 182,47	

Dari hasil perhitungan pada tabel 4.3 di atas, ternyata nilai koefisien korelasi ( $r$ ) product moment antara pemerolehan bahasa pertama (X) dengan keterampilan berbicara anak (Y)  $r_{xy}$  sebesar 0,372 dengan indeks korelasi ( $r$ ) product moment terletak antara 0,20-0,40 atau dengan kata lain bahwa antara pemerolehan bahasa pertama (X) dengan keterampilan berbicara anak (Y) terdapat hubungan tetapi pada tingkat yang lemah atau rendah.

Untuk menguji hasil koefisien korelasi ( $r$ ) peneliti juga menghubungkan dengan tabel korelasi product moment ( $r$ -tabel) tetapi sebelumnya peneliti mencari derajat bebas ( $db$ ) terlebih dahulu dengan menggunakan rumus  $db = N-1$ , oleh karena  $N = 30$ , maka  $db$  adalah  $30-1 = 29$ . Pada  $r$ -tabel dengan taraf signifikan 5% terhadap  $db=29$  adalah 0,367 sehingga perbandingan antara  $r$ -hitung dengan  $r$ -tabel dengan

taraf signifikan 5% pada  $N=30$  maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,372 > 0,367$  atau hipotesis ( $H_a$ ) yang telah diajukan diterima artinya berdasarkan data pemerolehan bahasa pertama dan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun terbukti ada hubungan.

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan hasil penelitian dari 30 responden tentang pemerolehan bahasa pertama anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu sebanyak 8 (27%) anak yang memiliki skor antara 225-275 yakni pemerolehan bahasa pertamanya telah berkembang sangat baik, 22 (73%) anak yang memiliki skor antara 169-224 yakni pemerolehan bahasa pertamanya telah berkembang sesuai harapan, dan tidak ada (0%) anak yang memiliki skor antara 55-168. Hal ini sesuai dengan pendapat Suhartono (2005:84) yang menyatakan bahwa anak berusia 4-5 tahun berada pada tahap pemerolehan bahasa pertama masa kecakapan penuh. Pada tahap ini anak telah mempunyai kemampuan untuk memahami dan melahirkan (ekspresif) tentang apa yang disampaikan orang lain kepadanya, atau tentang apa yang ingin disampaikannya kepada orang lain dengan baik. Schaerlaekens dalam Mar'at (2007:61) juga menyatakan bahwa pada masa usia 4-5 tahun pemerolehan bahasa pertama anak ditandai oleh kemampuan anak menirukan dan menguasai bahasa ibunya. Perbendaharaan kata berkembang baik secara kualitatif maupun kuantitatif, dan mampu menggunakannya untuk berkomunikasi.

Sesuai dengan jumlah anak yang keterampilan berbicaranya telah berkembang sesuai harapan dalam penelitian ini dapat dikaitkan dengan keberhasilan anak menguasai tugas dalam proses belajar berbicara yang dilakukan dengan berbagai kegiatan pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh yakni sebanyak 11 (37%) anak yang memiliki skor antara 188-235 dengan kriteria keterampilan berbicaranya telah berkembang sangat baik, 18 (60%) anak yang memiliki skor antara 140-139 dengan kriteria keterampilan berbicara telah berkembang sesuai harapan, 1 (3%) anak yang memiliki skor antara 82-139 dengan kriteria keterampilan berbicara anak mulai berkembang, dan tidak ada (0%) anak yang memiliki skor 47-81 dengan kriteria keterampilan berbicara belum berkembang.

Kondisi di atas sesuai dengan pendapat Allen & Lynn (2010:166) anak usia 4-5 tahun telah mampu membuat kalimat sederhana yang terdiri atas lima sampai tujuh kata atau bahkan bisa lebih. Bowler and Linke dalam Dheini, dkk. (2007:3.5) menyatakan bahwa pada usia 4 tahun anak mulai bercakap-cakap, memberi nama, alamat, usia dan mulai memahami waktu. Perkembangan bahasa semakin meningkat pada usia 5 tahun dimana anak sudah dapat berbicara lancar dengan menggunakan berbagai kosakata baru.

Menurut Hurlock dalam Dhieni, dkk. (2007:3.6-3.7) ada dua kriteria ukuran tingkat kemampuan berbicara. Pertama, apakah anak sudah bisa berbicara dengan benar atau yang kedua yaitu hanya sekedar mengikuti apa yang dikatakan oleh orang dewasa atau biasa disebut dengan 'membeo'. Selain itu, Owens dalam Kurnia (2009:37) mengemukakan bahwa anak usia

4-5 tahun memperkaya kosakatanya melalui pengulangan. Mereka sering mengulangi kosakata yang baru dan unik sekalipun belum memahami artinya. Dalam mengembangkan kosakata tersebut, anak menggunakan *fast wrapping* yaitu suatu proses dimana anak menyerap arti kata baru setelah mendengarnya sekali atau dua kali dalam dialog. Pada masa dini inilah anak mulai mengkombinasikan suku kata menjadi kata, dan kata menjadi kalimat.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun terdapat hubungan yang signifikan. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan korelasi product moment didapat nilai koefisien korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,372. Sesuai dengan perbandingan antara  $r$ -hitung dengan  $r$ -tabel dengan taraf signifikan 5% pada  $N=30$  maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,372 > 0,367$  yang berarti hipotesis yang telah diajukan menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan ada hubungan yang positif antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun yaitu ketika dalam proses pemerolehan bahasa pertama menunjukkan pemahaman dan penghasilan yang baik, maka proses berbicara anak akan memperoleh kemudahan dan menunjukkan keterampilan yang baik pula. Karena bahasa pertama menjadi modal awal bagi seorang anak untuk menyongsong kehadiran pemerolehan bahasa pada tahap-tahap

berikutnya. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang dikemukakan dalam Sofa (2008) bahwa bahasa pertama mempunyai pengaruh yang positif yang sangat besar terhadap bahasa kedua sebesar 4-12% dari kesalahan-kesalahan dalam tata bahasa yang dibuat oleh anak-anak berasal dari bahasa pertama, sebesar 8-23% merupakan kesalahan-kesalahan yang dibuat oleh orang dewasa. Menurut Sofa Mayoritas kesalahan-kesalahan tersebut lebih banyak dalam susunan kata daripada dalam morfologi. Bidang yang sangat kuat dipengaruhi oleh bahasa pertama adalah pengucapan (<http://www.slideshare.net/shaniza75/22785154perananpemerolehanbahasapertamaterhadappe-merolehanbahasakedua/07/05/2014>).

Krashen dalam Chaer (2009:247) juga menyatakan bahwa bahasa pertama anak akan digunakan untuk mengawali bahasa kedua. Jika seorang anak pada tahap permulaan belajar bahasa kedua dipaksa untuk menggunakan atau berbicara dalam bahasa kedua, maka dia akan menggunakan kosakata dan aturan tata bahasa pertamanya.

Jika dilihat dari indeks korelasi ( $r$ ) product moment nilai 0,372 terletak antara 0,20-0,40 yang berarti bahwa angka indeks korelasi yang diperoleh tergolong lemah atau rendah tetapi tidak bertanda negatif. Rendahnya indeks korelasi pada penelitian ini disebabkan oleh beberapa aspek keterbatasan yang ditemukan selama penelitian. Aspek tersebut yaitu: (1) Sampling; responden yang diteliti masih dalam jumlah yang kecil, sehingga hasil yang didapat kurang sempurna dan tidak dapat generalisasi. Sebaiknya penelitian ini dilakukan pada populasi dan sampel yang lebih



besar. (2) Pengisian instrumen; Responden sering kurang teliti dalam menjawab, sehingga ada pertanyaan yang terlewat tidak dijawab. Pada angket pemerolehan bahasa pertama ada beberapa item pertanyaan yang tidak dijawab oleh beberapa responden yaitu item 2, 14, 20, dan 29. Pada angket keterampilan berbicara juga terdapat beberapa item pertanyaan yang tidak dijawab oleh beberapa responden yaitu item 5, 10, 14, 20, 25, 32, dan 35. Keakuratan data juga dipengaruhi oleh jawaban responden terhadap pertanyaan yang diberikan terkadang tidak sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya sehingga hasilnya kurang mewakili secara kualitatif. Hal ini dipengaruhi oleh sikap dan harapan-harapan pribadi yang bersifat subyektif. Pada penelitian ini terdapat perbedaan antara hasil angket dengan hasil observasi yang peneliti lakukan pada keterampilan berbicara anak. Hasil angket guru tentang keterampilan berbicara anak menunjukkan bahwa ada 11 (37%) anak dengan keterampilan berbicara telah berkembang sangat baik, 18 (60%) anak dengan keterampilan berbicara telah berkembang sesuai harapan dan hanya ada 1 (3%) anak yang keterampilan berbicaranya mulai berkembang. Sedangkan hasil observasi menunjukkan bahwa belum ada anak yang keterampilan berbicaranya telah berkembang sangat baik, tetapi ada 16 (53%) anak memiliki skor antara 80-107 dengan kriteria keterampilan berbicaranya telah berkembang sesuai harapan dan 14 (47%) anak yang memiliki skor antara 52-79 dengan kriteria keterampilan berbicaranya mulai berkembang (hasil observasi terlampir).

Selain aspek keterbatasan penelitian di atas, rendahnya indeks korelasi ( $r$ ) product moment pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada faktor lain yang mempengaruhi keterampilan berbicara anak diluar pemerolehan bahasa pertama. Menurut Hurlock (1998:186-187) kondisi yang menimbulkan perbedaan dalam belajar berbicara diantaranya adalah: (1) kesehatan; (2) kecerdasan; (3) keadaan sosial ekonomi; (4) jenis kelamin; (5) keinginan berkomunikasi; (6) dorongan; (7) ukuran keluarga; (8) urutan kelahiran; (9) metode pelatihan anak; (10) kelahiran kembar; (11) hubungan dengan teman sebaya; (12) kepribadian.

Dalam penelitian ini yang mempengaruhi rendahnya hubungan pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak diduga karena adanya pemerolehan bahasa kedua pada anak.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemerolehan bahasa pertama anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu rata-rata dari hasil penelitian 73% telah berkembang sesuai harapan.
2. Keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu rata-rata dari hasil penelitian 60% telah berkembang sesuai harapan.
3. Terdapat korelasi yang rendah antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Mengingat betapa pentingnya bahasa pertama bagi anak dalam rangka perkembangan bahasa pada tahap-tahap berikutnya, hendaknya orangtua selalu menjalin komunikasi yang baik dengan anak, memberikan contoh bahasa yang baik kepada anak, memperhatikan perkembangan bahasa anak serta memberikan stimulasi terhadap perkembangan bahasa sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak.

2. Sebagai pengajar dalam rangka mengembangkan keterampilan berbahasa dan berbicara anak, guru hendaknya dapat dicontoh sebagai model serta dapat dijadikan teladan oleh anak. Dalam pembelajaran hendaknya guru berbicara jelas pada inti yang hendak disampaikan serta memasukkan ragam bahasa anak agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan anak akan lebih mudah menerima apa yang guru sampaikan. Selain itu, dalam rangka mengembangkan keterampilan berbicara anak, guru hendaknya menggunakan berbagai metode pembelajaran bahasa yang mudah, menyenangkan serta menantang bagi anak sehingga anak akan aktif berkomunikasi.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan/korelasi yang rendah antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun, oleh karena itu disarankan bagi peneliti berikutnya untuk meneliti faktor lain yang mempengaruhi keterampilan berbicara diluar pemerolehan bahasa pertama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, dkk. 1998. *Materi Pokok Teori Belajar Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Allen, K. Eileen dan Lynn Marrotz. 2010. *Profil Pemerolehan Anak Edisi 5*. DKI: Indeks.
- Anggoro, Toha dkk. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Depdikbud. 1984. *Buku II Modul Keterampilan Berbicara dan Pengejarannya*. Jakarta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke 3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Eliza, Nopi. 2005. *Hubungan Antara Keterampilan Membuat Ringkasan Dan Keterampilan Memahami Pola Berpikir Deduktif Siswa Kelas Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2005/2006*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- [estikurniawatimahardika.wordpress.com](http://estikurniawatimahardika.wordpress.com)
- Fadillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E. 2008. *How to Design and Evaluate research in Education* New York: McGraw-Hill.
- Hariyadi & Zamzani. 1977. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Harun, dkk. 2009. *Asesmen Pemerolehan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multipresindo.
- <http://jasonwalkerpanggabean.blogspot.com>
- <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/1144/27/05/2014>

- Hurlock, Elizabeth B. 1988. *Pemerolehan Anak Jilid 1 (alih bahasa Meitsari Tjandrasa, Muslichah Zarkasih ; editor Agus Dhama)*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunenda. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurnia, Rita. 2009. *Metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nazir, Mohammad (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Narbuko, Cholid dan Abu Ahmadi. 2007. *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pateda, Mansoer. 1990. *Aspek-aspek Psikolinguistik*. Flores: Nusa Indah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Formal.
- Pohan, Rusdin. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka Publishet.
- Ramli. 2005. *Pendampingan Pemerolehan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Santrock, Jhon W. 2011. *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Saparno, Paul. 2001. *Teori Pemerolehan Kognitif Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sardjono. 2005. *Terapi Wicara*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sefrina, Andin. 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: Media Persindo.

[Http://Www.Slideshare.Net/Shaniza75/22785154Perananpemerolehanbahasapertamaterhadap-Merolehanbahasakedua/07/05/2014](http://www.slideshare.net/Shaniza75/22785154Perananpemerolehanbahasapertamaterhadap-Merolehanbahasakedua/07/05/2014).

St. Y. Slamet dan Amir. 1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Bahasa Lisan dan Bahasa Tertulis)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Sudjono, Anas. 1999. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagakerjaan Perguruan Tinggi.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogia.

Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2011. *Penelitian kuantitatif (sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Djago.1998. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. 2012. *Format PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: Ar-ruzz Med.

Yamin, Martinis & Jamilah Sabri Sanan. 2013. *Panduan PAUD*. Ciputat: Referensi.

Yus, Anita. 2012. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: K E N C X N A Prenada Media Group.

Zubaidah, Enny. 2003. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY

# LAMPIRAN



**Jadwal Penelitian**  
**Hubungan Pemerolehan Bahasa Pertama**  
**dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun**  
**di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu**

No.	Kegiatan	Bulan/Minggu																											
		Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Penyusunan Proposal																												
2	Seminar Proposal																												
3	Perbaikan Proposal																												
5	Uji validitas instrumen penelitian																												
6	Perbaikan Instrumen Penelitian																												
7	Pelaksanaan Penelitian																												
8	Pengolahan Data																												
9	Penyusunan Laporan																												
10	Perbaikan Laporan																												
11	Ujian Skripsi																												
12	Perbaikan Laporan/skripsi																												

**Kisi-kisi Angket Orang Tua/Wali Anak Didik  
Tentang Pemerolehan Bahasa Pertama Usia 4-5 Tahun**

No.	Karakteristik Perilaku	Pertanyaan	Judgment		
			Setuju	Tidak Setuju	Saran/Perbaikan
1.	Membedakan suara dari berbagai sumber	Apakah bapak/ibu memperkenalkan berbagai bunyi (bunyi hewan, bunyi bel, bunyi telepon, dsb) kepada anak?			
		Apakah anak dapat membedakan berbagai bunyi seperti bunyi bel, telepon, bunyi hewan dsb?			
		Apakah anak sering diperdengarkan lagu-lagu anak?			
		Apakah anak sering menirukan suara-suara (suara sapi, bebek, ayam, motor dsb) yang pernah ia dengar?			
2.	Mendengarkan cerita yang dibacakan	Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak?			
		Apakah anak mendengarkan dengan baik cerita yang bapak/ibu bacakan untuknya?			
3.	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ayah/bahasa ibu atau bahasa lainnya)	Apakah bapak/ibu selalu meluangkan waktu untuk berbicara dengan anak?			
		Apakah bapak/ibu sering mengajari anak berbahasa sesuai dengan bahasa yang bapak/ibu gunakan?			
		Selain berkomunikasi dengan bapak/ibu, Apakah anak melakukan komunikasi dengan orang dewasa lainnya di sekitar lingkungan keluarga?			
4.	Mengajukan pertanyaan	Apakah anak menanyakan kepada bapak/ibu tentang hal-hal yang belum dimengerti?			
		Apakah anak aktif bertanya pada saat bapak/ibu mengajaknya berdiskusi?			
		Apakah anak sering bertanya menggunakan kata apa, mengapa, siapa, dimana, kapan?			
		Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang terdiri dari 5-7 kata?			
		Apakah anak berbicara dengan lancar pada saat mengajukan pertanyaan?			
		Apakah anak bertanya dengan menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) dan mudah dipahami?			
		Apakah bapak/ibu mendengarkan dengan baik jika anak bertanya?			
		Apakah bapak/ibu menjawab pertanyaan anak disertai dengan penjelasan yang mudah dimengerti oleh anak?			

5.	Menjawab pertanyaan	Apakah anak sering menanyakan kegiatan yang telah dilakukan (dirumah, di sekolah)?			
		Apakah anak menjawab dengan baik jika bapak/ibu bertanya kepadanya?			
		Apakah anak menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan?			
		Apakah anak menjawab dengan menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?			
		Apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas dan lancar?			
		Apakah anak sering menjawab dan memanggil orang melalui telepon?			
6.	Bercerita	Apakah anak sering menceritakan kembali cerita yang pernah didengar kepada bapak/ibu?			
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan di sekolah kepada bapak/ibu di rumah?			
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama teman-temannya di sekitar rumah?			
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada bapak/ibu?			
		Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan oleh bapak/ibu?			
7.	Mengucapkan identitas diri (nama, alamat, nama orang tua)	Apakah bapak/ibu mengajari anak tentang identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun)?			
		Apakah anak sering menyebutkan sendiri identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun) kepada bapak/ibu?			
		Apakah anak sering menyebutkan anggota keluarganya (ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek dsb)?			
8.	menyanyikan lagu-lagu anak	Apakah anak sering menyanyikan berbagai lagu-lagu anak?			
		Apakah anak sering mengekspresikan diri sesuai dengan lirik dan irama lagu yang dinyanyikan?			
		Apakah anak sering mengajak bapak/ibu untuk ikut bernyanyi bersamanya?			
		Apakah bapak/ibu bersedia bernyanyi bersama anak jika anak meminta?			
9.	Berdiskusi	Apakah bapak/ibu sering melakukan diskusi sederhana dengan anak?			
		Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?			
		Apakah bapak/ibu sering melakukan diskusi dengan anak dalam memutuskan sesuatu (seperti tempat rekreasi, memilih pakaian, dsb)?			

10.	Mengungkapkan pendapat	Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada bapak/ibu?			
		Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada bapak/ibu tentang tempat rekreasi, makanan kesukaan, pakaian yang ingin dipakai, dsb?			
		Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapatnya?			
		Apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?			
11.	Menyebutkan kosa kata yang dikenal (kata kerja, kata benda, kata sifat, kata perangkai/pengganti, kata keterangan, nama warna)	Apakah anak sering berbicara menggunakan kata benda (meja, kursi, tempat tidur, buku, mainan, dsb)?			
		Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya dengan menggunakan kata sifat (baik, senang, nakal, jelek, pelit, baik hati, dsb)?			
		Apakah anak sering berbicara dengan menggunakan kata perangkai/pengganti (saya, aku, kamu, dia, mereka, kami, dsb)?			
		Apakah anak sering menyebutkan berbagai nama warna (merah, kuning, hijau, dsb)?			
12.	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	apakah bapak/ibu sering memberikan dua perintah sederhana kepada anak?			
		Apakah anak mengerti dua perintah yang diberikan kepadanya?			
		Apakah anak melakukan dua perintah tersebut secara bersamaan?			
13.	Memahami perkataan orang lain (ayah/ibu atau orang lainnya)	Apakah anak menggunakan bahasa yang digunakan oleh bapak/ibu atau orang dewasa lainnya di lingkungan keluarga?			
14.	Mengerti cerita yang dibacakan	Apakah anak mengerti isi cerita yang bapak/ibu bacakan untuknya?			
15.	Membuat coretan bermakna	Apakah bapak/ibu sering mengajari anak membuat gambar sederhana?			
		Apakah anak sering membuat coretan di kertas atau di dinding rumah?			
		Apakah bapak/ibu melarang anak untuk membuat coretan-coretan tersebut?			
16.	Meniru huruf	Apakah bapak/ibu memperkenalkan huruf-huruf kepada anak?			
		Apakah anak sering menirukan tulisan huruf yang diperkenalkan oleh bapak/ibu?			
17.	Mengenal simbol-simbol	Apakah bapak/ibu sering memberikan tulisan pada setiap benda yang ada di rumah untuk memperkenalkan tulisan dan simbol yang melambangkannya kepada anak?			
		Apakah anak sering memperhatikan tulisan-tulisan pada benda tersebut?			

**Kisi-kisi Angket Guru  
Tentang Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun**

No.	Karakteristik Perilaku	Pertanyaan	Judgment		
			Setuju	Tidak Setuju	Saran/Perbaikan
1.	Berdialog	Apakah anak sering memulai percakapan dengan ibu guru?			
		Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering memulai percakapan dengan teman-temannya?			
		Apakah anak berdialog menggunakan kalimat yang terdiri dari 5-7 kata?			
		Apakah anak menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?			
		Apakah anak berbicara dengan lancar?			
		Apakah anak berbicara dengan pengucapan yang jelas?			
		Apakah anak berbicara fokus pada satu topik permasalahan?			
		Apakah ibu guru memberikan umpan balik ketika berdialog dengan anak?			
		Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa daerah kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa daerah kepada teman-temannya?			
		Apakah anak mulai berbicara menggunakan bahasa Indonesia?			
		Apakah anak berbicara memakai logat yang sesuai dengan logat bahasa ayah/bahasa ibunya?			
2.	Berdiskusi	Apakah di sekolah ibu guru sering melakukan diskusi tentang tema, sub tema, hari/tanggal,dsb bersama anak?			
		Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?			
		Apakah anak berbicara fokus pada topik permasalahan diskusi?			
		Apakah ibu guru memberikan umpan balik kepada anak sehingga anak tertarik untuk melakukan diskusi?			
3.	Mengajukan pertanyaan	Apakah anak menanyakan kepada ibu guru tentang hal-hal yang dianggapnya sulit?			
		Apakah anak menanyakan kepada ibu guru tentang hal-hal yang ia anggap menarik?			
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan kepada ibu guru pada saat berdialog?			
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan kepada ibu guru pada saat diskusi			

		berlangsung?			
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan menggunakan kata apa, mengapa, di mana, kapan dan siapa?			
		Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang mudah di pahami oleh ibu guru?			
		Apakah anak bertanya sesuai dengan topik diskusi?			
4.	Menjawab pertanyaan	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak menjawab dengan baik pertanyaan tersebut?			
		Apakah anak menjawab sesuai dengan isi pertanyaan yang diberikan?			
		Apakah anak menjawab disertai dengan penjelasan secara sederhana?			
		Apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas dan lancar?			
		Apakah anak menjawab menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?			
5.	Mengungkapkan pendapat	Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada teman-temannya?			
		Apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?			
		Apakah ibu guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapat?			
6.	Memperkenalkan identitas diri	Apakah anak sering mengucapkan identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun) kepada teman-teman dan ibu guru?			
		Apakah anak memperkenalkan dirinya kepada teman atau guru yang baru dikenal?			
7.	Bercerita	Apakah anak sering menceritakan kembali cerita yang pernah didengar kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di rumah kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama teman-temannya kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada teman-temannya?			
		Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan oleh ibu guru?			
		Apakah anak sering bercerita di depan kelas?			
		Apakah anak bercerita menggunakan intonasi suara yang disesuaikan dengan			

		pemahaman pendengar?			
		Apakah anak bercerita menggunakan ekspresi?			
8.	Bernyanyi	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak?			
		Apakah sering bernyanyi sendiri tanpa diminta oleh guru?			
		Apakah ibu guru sering mengajarkan lagu-lagu baru kepada anak?			
		Apakah anak bernyanyi dengan nada yang tepat?			
		Apakah anak bernyanyi dengan pengucapan lirik dengan jelas?			
		Apakah anak bernyanyi dengan pengucapan lirik yang lancar?			
9.	Membuat lelucon/teka-teki sederhana	Apakah anak sering membuat lelucon sederhana?			
		Apakah anak sering menyampaikan lelucon tersebut kepada ibu guru?			
		Apakah anak sering bermain teka-teki sederhana bersama ibu guru?			
		Apakah anak sering bermain teka-teki sederhana bersama teman-temannya?			
		Apakah lelucon atau teka-teki yang disampaikan oleh anak dapat dimengerti oleh teman-teman atau ibu guru?			
10.	Menyebutkan kosa kata yang dikenal (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata ganti atau kata ganti, kosa kata warna)	Apakah anak berbicara menggunakan berbagai kata benda (meja, kursi, buku, pensil, dsb)?			
		Apakah anak berbicara menggunakan kata kerja (menulis, menyapu, membaca, bermain, dsb)?			
		Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya menggunakan kata sifat (baik, senang, nakal, jelek, pelit, baik hati, dsb)?			
		Apakah anak sering menyebutkan nama-nama tempat yang ia ketahui?			
		Ketika kegiatan pembukaan dalam pembelajaran, Apakah anak sering menyebutkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun?			
		Apakah anak berbicara menggunakan katakata ganti (saya, aku, dia, kamu, mereka, ibu,, umi, dsb)?			
		Apakah anak sering menyebutkan berbagai warna (merah, kuning, hijau)?			

**Hasil Validasi Angket Orang Tua/Wali Anak Didik  
Tentang Pemerolehan Bahasa Pertama Usia 4-5 Tahun**

No	Karakteristik Perilaku	Pertanyaan	Judgment			Keterangan
			Pakar I	Pakar II	Pakar III	
1.	Membedakan suara dari berbagai sumber	Apakah bapak/ibu memperkenalkan berbagai bunyi (bunyi hewan, bunyi bel, bunyi telepon, dsb) kepada anak?	tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak dapat membedakan berbagai bunyi seperti bunyi bel, telepon, bunyi hewan dsb?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering diperdengarkan lagu-lagu anak?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menirukan suara-suara (suara sapi, bebek, ayam, motor dsb) yang pernah ia dengar?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
2	Mendengarkan cerita yang dibacakan	Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak?	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Tidak valid
		Apakah anak mendengarkan dengan baik cerita yang bapak/ibu bacakan untuknya?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
3	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ayah/bahasa ibu atau bahasa lainnya)	Apakah bapak/ibu selalu meluangkan waktu untuk berbicara dengan anak?	Setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah bapak/ibu sering mengajari anak berbahasa sesuai dengan bahasa yang bapak/ibu gunakan?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Selain berkomunikasi dengan bapak/ibu, Apakah anak melakukan komunikasi dengan orang dewasa lainnya di sekitar lingkungan keluarga?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid



4	Mengajukan pertanyaan	Apakah anak menanyakan kepada bapak/ibu tentang hal-hal yang belum dimengerti?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak aktif bertanya pada saat bapak/ibu mengajaknya berdiskusi?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering bertanya menggunakan kata apa, mengapa, siapa, dimana, kapan?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang terdiri dari 5-7 kata?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak berbicara dengan lancar pada saat mengajukan pertanyaan?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak bertanya dengan menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) dan mudah dipahami?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah bapak/ibu mendengarkan dengan baik jika anak bertanya?	Setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah bapak/ibu menjawab pertanyaan anak disertai dengan penjelasan yang mudah dimengerti oleh anak?	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Valid
5	Menjawab pertanyaan	Apakah anak sering menanyakan kegiatan yang telah dilakukan (dirumah, di sekolah)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak menjawab dengan baik jika bapak/ibu bertanya kepadanya?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab dengan menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid

		Apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas dan lancar?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menjawab dan memanggil orang melalui telepon?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
6	Bercerita	Apakah anak sering menceritakan kembali cerita yang pernah didengar kepada bapak/ibu?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan di sekolah kepada bapak/ibu di rumah?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama teman-temannya di sekitar rumah?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada bapak/ibu?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan oleh bapak/ibu?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
7	Mengucapkan identitas diri (nama, alamat, nama orang tua)	Apakah bapak/ibu mengajarkan anak tentang identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun)?	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menyebutkan sendiri identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun) kepada bapak/ibu?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menyebutkan anggota keluarganya (ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid

8	menyanyikan lagu-lagu anak	Apakah anak sering menyanyikan berbagai lagu-lagu anak?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengekspresikan diri sesuai dengan lirik dan irama lagu yang dinyanyikan?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengajak bapak/ibu untuk ikut bernyanyi bersamanya?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah bapak/ibu bersedia bernyanyi bersama anak jika anak meminta?	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Valid
9	Berdiskusi	Apakah bapak/ibu sering melakukan diskusi sederhana dengan anak?	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah bapak/ibu sering melakukan diskusi dengan anak dalam memutuskan sesuatu (seperti tempat rekreasi, memilih pakaian, dsb)?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
10	Mengungkapkan pendapat	Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada bapak/ibu?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada bapak/ibu tentang tempat rekreasi, makanan kesukaan, pakaian yang ingin dipakai, dsb?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah bapak/ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapatnya?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
11	Menyebutkan kosa kata yang dikenal (kata kerja, kata benda, kata	Apakah anak sering berbicara menggunakan kata benda (meja, kursi, tempat tidur, buku, mainan, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid

	sifat, kata perangkai/penganti, kata keterangan, nama warna)	Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya dengan menggunakan kata sifat (baik, senang, nakal, jelek, pelit, baik hati, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering berbicara dengan menggunakan kata perangkai/pengganti (saya, aku, kamu, dia, mereka, kami, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menyebutkan berbagai nama warna (merah, kuning, hijau, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
12	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	apakah bapak/ibu sering memberikan dua perintah sederhana kepada anak?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak mengerti dua perintah yang diberikan kepadanya?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak melakukan dua perintah tersebut secara bersamaan?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
13	Memahami perkataan orang lain (ayah/ibu atau orang lainnya)	Apakah anak menggunakan bahasa yang digunakan oleh bapak/ibu atau orang dewasa lainnya di lingkungan keluarga?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
14	Mengerti cerita yang dibacakan	Apakah anak mengerti isi cerita yang bapak/ibu bacakan untuknya?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
15	Membuat coretan bermakna	Apakah bapak/ibu sering mengajari anak membuat gambar sederhana?	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering membuat coretan di kertas atau di dinding rumah?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah bapak/ibu melarang anak untuk membuat coretan-coretan tersebut?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
16	Meniru huruf	Apakah bapak/ibu memperkenalkan huruf-huruf kepada anak?	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Valid

		Apakah anak sering menirukan tulisan huruf yang diperkenalkan oleh bapak/ibu?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
17	Mengenal simbol-simbol	Apakah bapak/ibu sering memberikan tulisan pada setiap benda yang ada di rumah untuk memperkenalkan tulisan dan simbol yang melambangkannya kepada anak?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering memperhatikan tulisan-tulisan pada benda tersebut?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	valid

**Hasil Validasi Angket Guru  
Tentang Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun**

No.	Karakteristik Perilaku	Pertanyaan	Judgment			Keterangan
			Pakar I	Pakar II	Pakar III	
1.	Berdialog	Apakah anak sering memulai percakapan dengan ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya kepada ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering memulai percakapan dengan teman-temannya?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak berdialog menggunakan kalimat yang terdiri dari 5-7 kata?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Valid
		Apakah anak menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak berbicara dengan lancar?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak berbicara dengan pengucapan yang jelas?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak berbicara fokus pada satu topik permasalahan?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah ibu guru memberikan umpan balik ketika berdialog dengan anak?	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa daerah kepada ibu guru?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Valid
		Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa daerah kepada teman-temannya?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Valid
		Apakah anak mulai berbicara menggunakan bahasa Indonesia?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Valid
		Apakah anak berbicara memakai logat yang sesuai	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid

		dengan logat bahasa ayah/bahasa ibunya?				
2.	Berdiskusi	Apakah di sekolah ibu guru sering melakukan diskusi tentang tema, sub tema, hari/tanggal,dsb bersama anak?	Setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak berbicara fokus pada topik permasalahan diskusi?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah ibu guru memberikan umpan balik kepada anak sehingga anak tertarik untuk melakukan diskusi?	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Tidak valid
3.	Mengajukan pertanyaan	Apakah anak menanyakan kepada ibu guru tentang hal-hal yang dianggapnya sulit?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menanyakan kepada ibu guru tentang hal-hal yang ia anggap menarik?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan kepada ibu guru pada saat berdialog?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan kepada ibu guru pada saat diskusi berlangsung?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengajukan pertanyaan menggunakan kata apa, mengapa, di mana, kapan dan siapa?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang mudah di pahami oleh ibu guru?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak bertanya sesuai dengan topik diskusi?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid

4.	Menjawab pertanyaan	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak menjawab dengan baik pertanyaan tersebut?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab sesuai dengan isi pertanyaan yang diberikan?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab disertai dengan penjelasan secara sederhana?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas dan lancar?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak menjawab menggunakan kalimat yang utuh (berisi semua unsur kalimat) secara sederhana?	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Valid
5.	Mengungkapkan pendapat	Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada ibu guru?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada teman-temannya?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah ibu guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan pendapat?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
6.	Memperkenalkan identitas diri	Apakah anak sering mengucapkan identitas diri (nama, alamat, umur, nama orang tua, tanggal ulang tahun) kepada teman-teman dan ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak memperkenalkan dirinya kepada teman atau guru yang baru dikenal?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
7.	Bercerita	Apakah anak sering menceritakan kembali cerita yang pernah didengar kepada ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid



		telah dilakukan di rumah kepada ibu guru?				
		Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama teman-temannya kepada ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada ibu guru?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menceritakan pengalaman pribadi (baik/buruk) yang dialaminya kepada teman-temannya?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan oleh ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering bercerita di depan kelas?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak bercerita menggunakan intonasi suara yang disesuaikan dengan pemahaman pendengar?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak bercerita menggunakan ekspresi?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
8.	Bernyanyi	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak?	Setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah sering bernyanyi sendiri tanpa diminta oleh guru?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah ibu guru sering mengajarkan lagu-lagu baru kepada anak?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak bernyanyi dengan nada yang tepat?	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak bernyanyi dengan pengucapan lirik dengan jelas?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak bernyanyi dengan pengucapan lirik yang lancar?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
9.	Membuat	Apakah anak sering membuat	Tidak	Setuju	Tidak	Tidak valid

	lelucon/teka-teki sederhana	lelucon sederhana?	setuju		setuju	
		Apakah anak sering menyampaikan lelucon tersebut kepada ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering bermain teka-teki sederhana bersama ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering bermain teka-teki sederhana bersama teman-temannya?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah lelucon atau teka-teki yang disampaikan oleh anak dapat dimengerti oleh teman-teman atau ibu guru?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
10.	Menyebutkan kosa kata yang dikenal (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata ganti atau kata ganti, kosa kata warna)	Apakah anak berbicara menggunakan berbagai kata benda (meja, kursi, buku, pensil, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak berbicara menggunakan kata kerja (menulis, menyapu, membaca, bermain, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering mengungkapkan perasaannya menggunakan kata sifat (baik, senang, nakal, jelek, pelit, baik hati, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Apakah anak sering menyebutkan nama-nama tempat yang ia ketahui?	Tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Tidak valid
		Ketika kegiatan pembukaan dalam pembelajaran, Apakah anak sering menyebutkan nama hari, tanggal, bulan, dan tahun?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak berbicara menggunakan katakata ganti (saya, aku, dia, kamu, mereka, ibu,, umi, dsb)?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid
		Apakah anak sering menyebutkan berbagai warna (merah, kuning, hijau)?	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Valid

**SURAT PENGANTAR PENGISIAN ANGKET  
ORANGTUA/WALI ANAK**

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan adanya surat pengantar ini peneliti berharap agar orangtua atau wali anak didik PAUD Haqiqi Kota Bengkulu dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya atas pertanyaan yang tertera di dalam angket pengisian ini. Angket pengisian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak di sekolah.

Atas jawaban dan partisipasi Bapak/Ibu selaku orangtua atau wali anak didik, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga dengan adanya partisipasi Bapak/Ibu dapat memberikan nilai positif terhadap tumbuh kembang anak terutama dalam hal pemerolehan bahasa pertama pada anak.

Wassalammu'alaikum, wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2014  
Peneliti,

Sari Novriza

## BIODATA ANAK DAN ORANGTUA/WALI

### 1. Biodata Anak

Nama anak :

Tempat/tanggal lahir :

Usia Anak :

Jenis Kelamin :

Alamat anak :

### 2. Biodata Orangtua/Wali

Nama:

Ayah :

Ibu :

Wali (\*) :

Alamat:

Ayah :

Ibu :

Wali (\*) :

Pekerjaan:

Ayah :

Ibu :

Wali (\*) :

Catatan:

*Tanda (\*) jika tidak ada boleh dicoret*

### Angket Orangtua/Wali Anak Didik

Petunjuk pengisian angket:

1. Bacalah petunjuk sebelum pengisian
2. Bacalah dengan teliti terlebih dahulu setiap butir pertanyaan
3. Berilah tanda (✓) pada kolom alternatif jawaban yang dipilih
4. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		Sering Sekali	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Jarang Sekali
1.	Apakah bapak/ibu sering memperkenalkan bunyi-bunyi hewan kepada anak?					
2.	Apakah bapak/ibu sering memperkenalkan berbagai suara benda kepada anak?					
3.	Apakah anak sering diperdengarkan lagu-lagu anak berbahasa daerah?					
4.	Apakah anak sering diperdengarkan lagu-lagu anak berbahasa indonesia?					
5.	Ketika bapak/ibu meminta menirukan suara hewan, apakah anak dapat menirukan 2-4 suara hewan?					
6.	Apakah bapak/ibu sering membacakan cerita untuk anak?					
7.	Apakah anak mendengarkan dengan baik cerita yang bapak/ibu bacakan?					
8.	Apakah bapak/ibu sering mengajarkan bahasa daerah kepada anak?					
9.	Apakah bapak/ibu sering mengajarkan bahasa indonesia kepada anak?					
10.	Apakah bapak/ibu sering mengajarkan bahasa asing kepada anak?					
11.	Apakah anak menanyakan tentang hal-hal yang dianggap sulit kepada bapak/ibu?					
12.	Apakah anak sering bertanya menggunakan kata apa dan siapa?					
13.	Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang terdiri dari 3-5 kata?					
14.	Apakah anak berbicara dengan lancar ketika bertanya kepada bapak/ibu?					
15.	Apakah anak bertanya kepada bapak/ibu dengan pengucapan yang jelas?					
16.	Apakah bapak/ibu mendengarkan dengan					

	baik jika anak bertanya?					
17.	Apakah bapak/ibu menjawab pertanyaan disertai dengan penjelasan yang mudah dimengerti oleh anak?					
18.	Apakah bapak/ibu sering menanyakan kegiatan yang telah dilakukan oleh anak ketika di sekolah?					
19.	Ketika bapak/ibu bertanya, apakah anak menjawab sesuai dengan pertanyaan yang diberikan?					
20.	Ketika bapak/ibu bertanya, apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas?					
21.	Ketika bapak/ibu bertanya, apakah anak menjawab pertanyaan dengan lancar?					
22.	Apakah anak sering menceritakan kembali pengalamannya kepada bapak/ibu?					
23.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri kepada bapak/ibu?					
24.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang disediakan kepada bapak/ibu?					
25.	Apakah anak dapat berekspresi dengan tepat sesuai isi cerita yang disampaikan?					
26.	Apakah bapak/ibu mengajari anak tentang identitas diri (nama, alamat, umur, nama orangtua, tanggal ulang tahun)?					
27.	Ketika bapak/ibu bertanya, apakah anak dapat menyebutkan identitas diri (nama, alamat, nama orangtua, nama kakak dan nama adiknya, tanggal ulang tahun)?					
28.	Apakah anak sering menyanyikan lagu anak yang berbahasa daerah?					
29.	Apakah anak sering menyanyikan lagu lagu anak yang berbahasa indonesia?					
30.	Ketika bernyanyi, apakah anak berekspresi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan?					
31.	Apakah anak sering mengajak bapak/ibu untuk ikut bernyanyi bersama?					
32.	Apakah bapak/ibu bersedia bernyanyi bersama anak jika anak meminta?					
33.	Apakah bapak/ibu sering melakukan diskusi sederhana dengan anak?					
34.	Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?					

35.	Ketika akan berlibur, apakah bapak/ibu mendiskusikan kepada anak tentang tempat yang akan dikunjungi?					
36.	Apakah bapak/ibu mendiskusikan tentang pakaian yang akan dikenakan kepada anak?					
37.	Apakah bapak/ibu sering mendiskusikan tentang menu makanan kepada anak?					
38.	Ketika diadakan diskusi, apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada bapak/ibu?					
39.	Ketika berdiskusi tentang tentang makanan, apakah anak sering menyebutkan makanan kesukaannya?					
40.	Ketika bapak/ibu memberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat, apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?					
41.	Ketika berbicara kepada bapak/ibu, apakah anak dapat menggunakan kata ganti aku/saya?					
42.	Ketika bapak/ibu bertanya, apakah anak dapat menyebutkan minimal 5 nama benda yang ada di rumah?					
43.	Setelah bapak/ibu membacakan cerita, apakah anak dapat menyebutkan 3-5 sifat-sifat tokoh yang ada di dalam cerita?					
44.	Setelah membantu bapak/ibu melakukan pekerjaan rumah, apakah anak dapat menyebutkan kembali kegiatan yang telah dilakukan?					
45.	Apakah anak dapat menyebutkan tempat-tempat rekreasi kepada bapak/ibu?					
46.	Apakah anak dapat membedakan waktu (pagi, siang, malam)?					
47.	Apakah bapak/ibu sering memberikan dua perintah sekaligus kepada anak?					
48.	Apakah anak dapat melakukan dua perintah sekaligus?					
49.	Apakah bapak/ibu sering mengajari anak membuat gambar sederhana?					
50.	Apakah anak sering membuat coretan-coretan di kertas?					
51.	Apakah bapak/ibu memperkenalkan huruf kepada anak?					
52.	Apakah anak sering menirukan tulisan huruf yang diperkenalkan oleh bapak/ibu?					

53.	Apakah bapak/ibu sering memberikan nama-nama pada setiap benda yang ada di rumah?					
54.	Apakah anak sering memperhatikan tulisan-tulisan pada benda yang ada di rumah?					
55.	Apakah anak sering menirukan tulisan yang ada pada benda?					



**SURAT PENGANTAR PENGISIAN ANGKET GURU  
PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Assalamu'alaikum wr.wb

Dengan adanya surat pengantar ini peneliti berharap agar Ibu guru PAUD Haqiqi Kota Bengkulu dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya atas pertanyaan yang tertera di dalam angket pengisian ini. Angket pengisian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak di sekolah.

Atas jawaban dan partisipasi Ibu selaku guru di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga dengan adanya partisipasi Ibu dapat memberikan nilai positif terhadap tumbuh kembang anak terutama dalam hal keterampilan berbicara anak di sekolah.

Wassalammu'alaikum, wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2014  
Peneliti,

Sari Novriza

**BIODATA GURU**

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Alamat :

Status (PNS/Swasta) :

## ANGKET GURU

Nama Anak :

Usia Anak :

Petunjuk pengisian angket:

1. Bacalah petunjuk sebelum pengisian
2. Bacalah dengan teliti terlebih dahulu setiap butir pertanyaan
3. Berilah tanda (√) pada kolom alternatif jawaban yang dipilih
4. Isilah jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Jarang Sekali
1.	Apakah anak sering melakukan percakapan dengan ibu guru?					
2.	Apakah anak sering melakukan percakapan dengan teman-teman?					
3.	Apakah anak berdialog menggunakan kalimat minimal terdiri dari 5 kata?					
4.	Apakah anak berdialog menggunakan kalimat yang berpola?					
5.	Apakah anak berbicara dengan lancar?					
6.	Apakah anak berbicara dengan pengucapan yang jelas?					
7.	Apakah anak berbicara fokus pada satu topik permasalahan?					
8.	Apakah anak sering berbicara kepada ibu guru menggunakan bahasa daerah?					
9.	Apakah anak sering berbicara kepada teman-teman menggunakan bahasa daerah?					
10.	Apakah anak berbicara mulai menggunakan bahasa Indonesia?					
11.	Ketika melakukan diskusi di kelas, apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?					
12.	Apakah anak berbicara fokus pada topik permasalahan diskusi?					
13.	Apakah anak menanyakan tentang hal-hal yang dianggap sulit kepada ibu guru?					

14.	Apakah anak bertanya sesuai dengan tema yang sedang dibicarakan?					
15.	Apakah anak menanyakan tentang hal-hal yang dianggap menarik kepada ibu guru?					
16.	Apakah anak bertanya menggunakan kalimat yang mudah di pahami oleh ibu guru?					
17.	Apakah anak menjawab sesuai dengan isi pertanyaan yang diberikan?					
18.	Apakah anak menjawab pertanyaan disertai dengan penjelasan secara sederhana?					
19.	Apakah anak menjawab pertanyaan dengan pengucapan yang jelas?					
20.	Apakah anak menjawab pertanyaan dengan lancar?					
21.	Apakah anak sering menambahkan argumentasi ketika anak lain memberikan pendapat?					
22.	Ketika melakukan suatu permainan, apakah anak sering mengungkapkan pendapat kepada teman-temannya?					
23.	Apakah anak mengungkapkan pendapat disertai dengan alasan secara sederhana?					
24.	Ketika mendapatkan teman baru, apakah anak bersedia memperkenalkan identitas diri?					
25.	Ketika bertemu dengan guru baru, apakah anak bersedia memperkenalkan identitas diri?					
26.	Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang telah dilakukan di rumah kepada ibu guru?					
27.	Apakah anak sering menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama teman-teman kepada ibu guru?					
28.	Ketika diminta bercerita, apakah anak berani bercerita di depan kelas?					
29.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri?					
30.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang disediakan oleh ibu guru?					
31.	Apakah anak dapat berekspresi					

	dengan tepat ketika bercerita tentang sesuatu yang menyedihkan?					
32.	Apakah anak dapat berekspresi dengan tepat ketika menceritakan sesuatu yang menggembirakan?					
33.	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak yang berbahasa daerah?					
34.	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak yang berbahasa indonesia?					
35.	Apakah anak dapat mengekspresikan diri sesuai lagu yang dinyanyikan?					
36.	Apakah anak dapat bernyanyi sesuai dengan irama lagu yang dinyanyikan?					
37.	Ketika bermain bebas bersama teman, apakah anak sering membuat lelucon sederhana?					
38.	Ketika diajak bermain teka-teki oleh ibu guru, apakah anak dapat menyampaikan 2-3 teka-teki sederhana?					
39.	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak dapat menyebutkan 4-5 nama benda yang ada di luar kelas?					
40.	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak dapat menyebutkan 4-5 nama benda yang ada di dalam kelas?					
41.	Ketika bercerita di depan kelas, apakah anak dapat bercerita menggunakan kata ganti aku/saya?					
42.	Ketika diperlihatkan berbagai gambar bunga, apakah anak dapat menyebutkan minimal 3 warna bunga?					
43.	Ketika diperlihatkan gambar orang yang melakukan pekerjaan, apakah anak dapat menyebutkan 3-5 kata kerja?					
44.	Setelah ibu guru membacakan cerita, apakah anak dapat menyebutkan 3-5 sifat-sifat tokoh yang ada di dalam cerita?					
45.	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak dapat menyebutkan nama-nama hari?					

46.	Apakah anak dapat menyebutkan tanggal dan tahun?					
47.	Apakah anak dapat menyebutkan nama-nama bulan?					

**LEMBAR OBSERVASI  
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

**Nama** :.....  
**Kelas** :.....  
**Usia Anak** :.....

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Jarang Sekali
1.	Apakah anak sering melakukan percakapan dengan ibu guru?					
2.	Apakah anak sering melakukan percakapan dengan teman-teman?					
3.	Apakah anak berbicara dengan lancar?					
4.	Apakah anak berbicara dengan pengucapan yang jelas?					
5.	Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa daerah?					
6.	Apakah anak sering berbicara menggunakan bahasa Indonesia?					
7.	Apakah anak terlibat aktif di dalam diskusi?					
8.	Apakah anak berbicara fokus pada topik permasalahan diskusi?					
9.	Apakah anak bertanya sesuai dengan tema yang sedang dibicarakan?					
10.	Apakah anak menjawab sesuai dengan isi pertanyaan yang diberikan?					
11.	Ketika diminta bercerita, apakah anak berani bercerita di depan kelas?					
12.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri?					
13.	Apakah anak sering bercerita tentang gambar yang disediakan oleh ibu guru?					
14.	Apakah anak dapat berekspresi dengan tepat ketika bercerita tentang sesuatu yang menyedihkan?					
15.	Apakah anak dapat berekspresi dengan tepat ketika menceritakan sesuatu yang menggemirakan?					
16.	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak yang berbahasa daerah?					
17.	Apakah anak sering menyanyikan lagu-lagu anak yang berbahasa indonesia?					

18.	Ketika bermain bebas bersama teman, apakah anak sering membuat lelucon sederhana?					
19.	Ketika diajak bermain teka-teki oleh ibu guru, apakah anak dapat menyampaikan 2-3 teka-teki sederhana?					
20.	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak dapat menyebutkan 4-5 nama benda yang ada di dalam kelas?					
21.	Ketika diperlihatkan berbagai gambar bunga, apakah anak dapat menyebutkan minimal 3 warna bunga?					
22.	Ketika diperlihatkan gambar orang yang melakukan pekerjaan, apakah anak dapat menyebutkan 3-5 kata kerja?					
23.	Setelah ibu guru membacakan cerita, apakah anak dapat menyebutkan 3-5 sifat-sifat tokoh yang ada di dalam cerita?					
24.	Ketika ibu guru bertanya, apakah anak dapat menyebutkan nama-nama hari?					
25.	Apakah anak dapat menyebutkan tanggal dan tahun?					
26.	Apakah anak dapat menyebutkan nama-nama bulan?					
27.	Apakah anak dapat menyebutkan identitas diri ketika diajak berkenalan?					

Guru Kelas

Bengkulu, Februari 2014  
Peneliti

.....

Sari Novriza  
NPM. A1I010018

**Mengetahui,**  
**Kepala PAUD Haqiqi Kota Bengkulu**

**Lirwana, SP**



**HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU  
TENTANG PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket																$\Sigma X$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	5	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	72
2	4	2	1	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
3	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	67
4	5	3	2	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	67
5	5	0	4	5	5	4	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	67
6	3	4	1	5	4	3	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	60
7	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	66
8	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	64
9	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
10	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	5	5	5	5	4	4	64
11	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	0	5	4	61
12	4	4	2	5	5	4	4	2	4	3	4	4	5	5	4	5	64
13	5	4	3	5	3	4	3	4	5	1	5	5	4	5	5	5	66
14	5	4	2	3	5	4	5	2	5	3	4	4	4	5	5	5	65
15	4	2	1	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	58
16	4	5	3	4	4	3	4	3	5	2	3	5	5	5	5	5	65
17	3	1	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	5	5	5	5	59
18	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	67
19	4	3	1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	70
20	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	4	66
21	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4	61
22	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	66
23	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	62
25	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	54
26	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	60
27	3	4	1	4	4	3	3	2	5	2	4	4	4	4	3	4	54
28	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	55
29	3	4	1	5	4	3	3	1	5	3	4	4	4	3	3	4	54
30	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	73
$\Sigma$	123	109	81	135	126	107	110	100	138	97	122	130	129	125	128	130	

**LANJUTAN HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU  
TENTANG PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket															$\Sigma X$
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	5	5	5	0	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	66
2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	2	5	4	4	61
3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	68
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	4	4	65
5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	5	4	5	62
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	1	5	3	4	56
7	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	3	3	62
8	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	2	5	4	4	61
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	59
10	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	2	4	3	4	57
11	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	0	4	4	61
12	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	65
13	3	5	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	5	3	3	54
14	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	67
15	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	5	3	4	52
16	4	5	5	5	4	5	3	4	3	4	3	2	4	3	4	58
17	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	53
18	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	1	4	3	4	57
19	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	4	5	68
20	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	60
21	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	3	4	56
22	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	3	5	61
23	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	60
24	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	5	61
25	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	46
26	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	53
27	3	5	4	3	4	4	4	4	3	5	5	1	4	4	4	57
28	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
29	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	1	5	3	4	55
30	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	74
$\Sigma$	120	130	120	116	119	124	124	112	107	138	135	76	133	112	123	

**LANJUTAN HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU  
TENTANG PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket																$\Sigma X$
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	72
2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	61
3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	73
4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	67
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	68
6	4	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	3	4	5	5	4	63
7	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	60
8	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	68
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	65
11	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	69
12	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	63
13	3	2	2	5	4	4	3	5	3	3	4	2	3	3	5	2	53
14	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	69
15	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	58
16	4	5	5	4	3	4	4	5	3	3	5	3	4	5	4	1	62
17	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
18	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	5	4	63
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	76
20	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	67
21	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	61
22	3	3	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	63
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	5	3	64
24	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	61
25	3	1	1	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	44
26	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	56
27	4	3	3	4	3	3	3	2	3	5	5	2	4	5	5	5	59
28	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	52
29	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	5	2	4	4	5	4	60
30	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	76
$\Sigma$	119	111	107	122	117	117	119	134	107	122	137	92	120	125	136	112	

**LANJUTAN HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU  
TENTANG PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket								$\Sigma X$
	48	49	50	51	52	53	54	55	
1	4	4	4	4	4	3	4	5	32
2	3	4	4	4	4	2	4	3	28
3	5	5	5	5	5	2	4	4	35
4	4	4	4	4	4	3	5	4	32
5	4	5	5	5	5	3	4	3	34
6	4	3	4	4	3	2	3	3	26
7	3	4	3	3	3	1	4	3	24
8	4	4	4	4	4	2	4	4	30
9	4	4	4	4	4	4	4	4	32
10	4	4	4	4	4	3	4	4	31
11	3	5	5	5	5	1	5	2	31
12	4	3	5	5	5	4	4	5	35
13	2	2	5	5	2	5	4	2	27
14	3	5	5	5	5	2	2	2	29
15	2	3	5	4	4	1	3	1	23
16	1	4	5	4	3	1	1	1	20
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	4	4	4	4	4	2	3	3	28
19	5	4	4	4	4	3	4	4	32
20	4	4	4	5	3	3	4	3	30
21	4	4	5	5	4	4	4	4	34
22	3	4	5	5	4	4	4	4	33
23	3	4	4	5	5	5	5	5	36
24	3	4	4	5	5	5	5	5	36
25	2	4	4	4	3	3	2	3	25
26	3	4	4	4	4	4	3	3	29
27	4	3	4	4	4	1	2	2	24
28	2	2	3	4	4	3	3	3	24
29	4	4	4	4	3	2	3	3	27
30	4	5	5	5	5	3	5	4	36
$\Sigma$	103	117	129	131	120	85	110	100	

**TOTAL SKOR HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK  
PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU  
TENTANG PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket				$\Sigma X$
	$\Sigma X$ 1-16	$\Sigma X$ 17-31	$\Sigma X$ 32-47	$\Sigma X$ 48-55	
1	72	66	72	32	242
2	58	61	61	28	208
3	67	68	73	35	243
4	67	65	67	32	231
5	67	62	68	34	231
6	60	56	63	26	205
7	66	62	60	24	212
8	64	61	68	30	223
9	61	59	64	32	216
10	64	57	65	31	217
11	61	61	69	31	222
12	64	65	63	35	227
13	66	54	53	27	200
14	65	67	69	29	230
15	58	52	58	23	191
16	65	58	62	20	205
17	59	53	60	32	204
18	67	57	63	28	215
19	70	68	76	32	246
20	66	60	67	30	223
21	61	56	61	34	212
22	66	61	63	33	223
23	64	60	64	36	224
24	62	61	61	36	220
25	54	46	44	25	169
26	60	53	56	29	198
27	54	57	59	24	194
28	55	54	52	24	185
29	54	55	60	27	196
30	73	74	76	36	259
TOTAL SKOR X					6471

**KRITERIA PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA  
BERDASARKAN TOTAL SKOR HASIL ANGKET ORANG TUA/WALI ANAK**

<b>Responden (N)</b>	<b>Total Skor</b>	<b>Kriteria Pemerolehan Bahasa Pertama</b>
1	242	Berkembang Sangat Baik
2	208	Berkembang Sesuai Harapan
3	243	Berkembang Sangat Baik
4	231	Berkembang Sangat Baik
5	231	Berkembang Sangat Baik
6	205	Berkembang Sesuai Harapan
7	212	Berkembang Sesuai Harapan
8	223	Berkembang Sesuai Harapan
9	216	Berkembang Sesuai Harapan
10	217	Berkembang Sesuai Harapan
11	222	Berkembang Sesuai Harapan
12	227	Berkembang Sangat Baik
13	200	Berkembang Sesuai Harapan
14	230	Berkembang Sangat Baik
15	191	Berkembang Sesuai Harapan
16	205	Berkembang Sesuai Harapan
17	204	Berkembang Sesuai Harapan
18	215	Berkembang Sesuai Harapan
19	246	Berkembang Sangat Baik
20	223	Berkembang Sesuai Harapan
21	212	Berkembang Sesuai Harapan
22	223	Berkembang Sesuai Harapan
23	224	Berkembang Sesuai Harapan
24	220	Berkembang Sesuai Harapan
25	169	Mulai Berkembang
26	198	Berkembang Sesuai Harapan
27	194	Berkembang Sesuai Harapan
28	185	Berkembang Sesuai Harapan
29	196	Berkembang Sesuai Harapan
30	259	Berkembang Sangat Baik

**PERSENTASE PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>No.</b>	<b>Jumlah Skor Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Kriteria Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>
5.	225-275	Berkembang Sangat Baik	8 Anak	27%
6.	169-224	Berkembang Sesuai Harapan	22 Anak	73%
7.	114-168	Mulai Berkembang	0 Anak	0%
8.	55-113	Belum Berkembang	0 Anak	0%
<b>Jumlah</b>			<b>30 Anak</b>	<b>100%</b>

**HASIL ANGKET GURU  
TENTANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket																$\Sigma Y$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	74
2	2	4	4	3	4	4	3	1	1	4	3	3	3	4	2	2	47
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	4	3	3	2	2	4	4	51
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	0	4	5	5	4	5	5	71
6	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	65
7	5	5	4	4	4	5	4	1	1	5	4	4	3	3	3	4	59
8	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	74
9	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	75
10	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	78
11	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	76
12	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	49
13	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	70
14	5	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	60
15	2	3	4	3	4	4	4	2	1	5	4	4	2	4	3	4	53
16	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	73
17	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	65
18	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	68
19	4	4	4	3	0	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	51
20	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	5	4	5	69
21	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	65
22	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	66
23	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	64
24	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	57
25	3	3	4	3	5	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	52
26	5	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	56
27	5	5	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	4	62
28	5	5	4	4	4	4	3	2	2	5	4	3	4	0	4	4	57
29	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	58
30	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	65
$\Sigma$	136	138	134	120	133	133	114	92	93	123	119	111	107	111	119	127	1910



**LANJUTAN HASIL ANGKET GURU  
TENTANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket															$\Sigma Y$
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	66
2	4	2	3	0	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	42
3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	69
4	4	3	4	3	3	4	4	4	0	3	3	3	4	4	2	48
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	3	67
6	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	56
7	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	54
8	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	67
9	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	71
10	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	69
11	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	3	67
12	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	39
13	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	55
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	57
15	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	39
16	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	70
17	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	55
18	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	53
19	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	54
20	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	70
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	57
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	58
23	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	58
24	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	3	3	57
25	3	3	4	3	1	2	1	3	2	2	2	2	4	2	3	37
26	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	55
27	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	65
28	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	56
29	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	58
30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	59
$\Sigma$	117	113	127	117	113	116	110	107	109	129	124	107	125	122	92	1728

**LANJUTAN HASIL ANGKET GURU  
TENTANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	Nilai Masing-masing Butir Angket																$\Sigma Y$
	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	
1	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	69
2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	52
3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	74
4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	53
5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
6	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	58
7	4	1	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	59
8	3	2	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	76
10	3	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	70
11	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	67
12	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	44
13	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	56
14	4	1	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	67
15	3	2	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	50
16	4	2	5	0	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	64
17	0	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	61
18	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	5	5	3	3	3	3	56
19	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	60
20	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3	67
21	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	69
22	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	65
23	4	1	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	59
24	3	1	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	56
25	2	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	52
26	3	1	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	56
27	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	5	2	3	3	3	54
28	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	56
29	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	60
30	4	1	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	60
$\Sigma$	104	69	132	113	126	103	105	129	129	125	133	121	107	117	112	111	1836

**TOTAL SKOR HASIL ANGKET GURU  
TENTANG KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>Resp (N)</b>	<b><math>\Sigma Y</math> 1-16</b>	<b><math>\Sigma Y</math> 17-31</b>	<b><math>\Sigma Y</math> 32-47</b>	<b><math>\Sigma Y</math></b>
<b>1</b>	74	66	69	<b>209</b>
<b>2</b>	47	42	52	<b>141</b>
<b>3</b>	80	69	74	<b>223</b>
<b>4</b>	51	48	53	<b>152</b>
<b>5</b>	71	67	74	<b>212</b>
<b>6</b>	65	56	58	<b>179</b>
<b>7</b>	59	54	59	<b>172</b>
<b>8</b>	74	67	72	<b>213</b>
<b>9</b>	75	71	76	<b>222</b>
<b>10</b>	78	69	70	<b>217</b>
<b>11</b>	76	67	67	<b>210</b>
<b>12</b>	49	39	44	<b>132</b>
<b>13</b>	70	55	56	<b>181</b>
<b>14</b>	60	57	67	<b>184</b>
<b>15</b>	53	39	50	<b>142</b>
<b>16</b>	73	70	64	<b>207</b>
<b>17</b>	65	55	61	<b>181</b>
<b>18</b>	68	53	56	<b>177</b>
<b>19</b>	51	54	60	<b>165</b>
<b>20</b>	69	70	67	<b>206</b>
<b>21</b>	65	57	69	<b>191</b>
<b>22</b>	66	58	65	<b>189</b>
<b>23</b>	64	58	59	<b>181</b>
<b>24</b>	57	57	56	<b>170</b>
<b>25</b>	52	37	52	<b>141</b>
<b>26</b>	56	55	56	<b>167</b>
<b>27</b>	62	65	54	<b>181</b>
<b>28</b>	57	56	56	<b>169</b>
<b>29</b>	58	58	60	<b>176</b>
<b>30</b>	65	59	60	<b>184</b>
<b>TOTAL SKOR Y</b>				<b>5474</b>

**KRITERIA KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>Responden (N)</b>	<b>Total Skor</b>	<b>Kriteria Keterampilan Berbicara</b>
<b>1</b>	209	Berkembang Sangat Baik
<b>2</b>	141	Berkembang Sesuai Harapan
<b>3</b>	223	Berkembang Sangat Baik
<b>4</b>	152	Berkembang Sesuai Harapan
<b>5</b>	212	Berkembang Sangat Baik
<b>6</b>	179	Berkembang Sesuai Harapan
<b>7</b>	172	Berkembang Sesuai Harapan
<b>8</b>	213	Berkembang Sangat Baik
<b>9</b>	222	Berkembang Sangat Baik
<b>10</b>	217	Berkembang Sangat Baik
<b>11</b>	210	Berkembang Sangat Baik
<b>12</b>	132	Mulai Berkembang
<b>13</b>	181	Berkembang Sesuai Harapan
<b>14</b>	184	Berkembang Sesuai Harapan
<b>15</b>	142	Berkembang Sesuai Harapan
<b>16</b>	207	Berkembang Sangat Baik
<b>17</b>	181	Berkembang Sesuai Harapan
<b>18</b>	177	Berkembang Sesuai Harapan
<b>19</b>	165	Berkembang Sesuai Harapan
<b>20</b>	206	Berkembang Sangat Baik
<b>21</b>	191	Berkembang Sangat Baik
<b>22</b>	189	Berkembang Sangat Baik
<b>23</b>	181	Berkembang Sesuai Harapan
<b>24</b>	170	Berkembang Sesuai Harapan
<b>25</b>	141	Berkembang Sesuai Harapan
<b>26</b>	167	Berkembang Sesuai Harapan
<b>27</b>	181	Berkembang Sesuai Harapan
<b>28</b>	169	Berkembang Sesuai Harapan
<b>29</b>	176	Berkembang Sesuai Harapan
<b>30</b>	184	Berkembang Sesuai Harapan

**KRITERIA KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>No .</b>	<b>Jumlah Skor Keterampilan Berbicara</b>	<b>Kriteria Keterampilan Berbicara</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>
5.	188-235	Berkembang Sangat Baik	11 Anak	37%
6.	140-187	Berkembang Sesuai Harapan	18 Anak	60%
7.	82-139	Mulai Berkembang	1 Anak	3%
8.	47-81	Belum Berkembang	0 Anak	0%
<b>Jumlah</b>			<b>30 Anak</b>	<b>100%</b>

**HASIL SKOR DARI ANGKET PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA DAN  
KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>Res (N)</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
1	242	209	58564	43681	50578
2	208	141	43264	19881	29328
3	243	223	59049	49729	54189
4	231	152	53361	23104	35112
5	231	212	53361	44944	48972
6	205	179	42025	32041	36695
7	212	172	44944	29584	36464
8	223	213	49729	45369	47499
9	216	222	46656	49284	47952
10	217	217	47089	47089	47089
11	222	210	49284	44100	46620
12	227	132	51529	17424	29964
13	200	181	40000	32761	36200
14	230	184	52900	33856	42320
15	191	142	36481	20164	27122
16	205	207	42025	42849	42435
17	204	181	41616	32761	36924
18	215	177	46225	31329	38055
19	246	165	60516	27225	40590
20	223	206	49729	42436	45938
21	212	191	44944	36481	40492
22	223	189	49729	35721	42147
23	224	181	50176	32761	40544
24	220	170	48400	28900	37400
25	169	141	28561	19881	23829
26	198	167	39204	27889	33066
27	194	181	37636	32761	35114
28	185	169	34225	28561	31265
29	196	176	38416	30976	34496
30	259	184	67081	33856	47656
	<b><math>\Sigma X = 6471</math></b>	<b><math>\Sigma Y = 5474</math></b>	<b><math>\Sigma X^2 = 1406719</math></b>	<b><math>\Sigma Y^2 = 1017398</math></b>	<b><math>\Sigma XY = 1186055</math></b>

## KORELASI PRODUCT MOMENT

### 1. Perhitungan Product Moment

Hipotesis yang diajukan adalah:

$H_0$  = Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun

$H_a$  = Terdapat hubungan yang signifikan antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak usia 4-5 tahun

Berdasarkan hipotesis di atas maka koefisien korelasi product moment adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{30 \times 1186055 - (6471 \times 5474)}{\sqrt{\{30 \times 1406719 - (6471)^2\} \{30 \times 1017398 - (5474)^2\}}} \\
 &= \frac{35581650 - 3542254}{\sqrt{\{42201570 - 41873841\} \{30521940 - 29964676\}}} \\
 &= \frac{159396}{\sqrt{\{327729\} \{557264\}}} \\
 &= \frac{159396}{\sqrt{182631573456}} \\
 &= \frac{159396}{427354.15460248} \\
 &= 0.3729833869248
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, maka diperoleh angka indeks korelasi product moment  $r_{xy} = 0.3729833869248$  dibulatkan menjadi 0, 0.372.

## 2. Uji Hipotesis

Untuk menguji hasil koefisien korelasi ( $r$ ) product moment, peneliti menghubungkan dengan tabel product moment ( $r$ -tabel) tetapi sebelumnya dicari derajat bebas ( $db$ ) terlebih dahulu.

$$db = N-1$$

$$\text{Maka } db = 30-1$$

$$= 29$$

Pada  $r$ -tabel dengan taraf signifikan 5% untuk  $db = 29$  adalah 0,367. Maka  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,372 > 0,367$ .

Ini berarti  $H_0$  **ditolak** dan  $H_a$  **diterima** dengan kata lain bahwa antara pemerolehan bahasa pertama dengan keterampilan berbicara anak **terbukti** ada hubungan yang signifikan.



**HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	Nilai Masing-masing Item Pertanyaan																$\Sigma X$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	45
2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	46
3	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	1	63
4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	60
5	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	56
6	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	45
7	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	40
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	56
9	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	60
10	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	56
11	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	49
12	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	50
13	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	1	2	1	47
14	5	5	4	5	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	58
15	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	36
16	4	4	4	4	1	5	3	4	5	5	5	4	4	3	3	1	59
17	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1	52
18	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	46
19	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	47
20	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	47
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	1	1	1	50
22	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1	48
23	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	47
24	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	1	48
25	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	42
26	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	53
27	4	5	4	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	3	3	1	61
28	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	43
29	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	43
30	4	4	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	45
$\Sigma$	123	126	108	120	82	122	96	97	97	100	83	89	90	66	67	32	

**LANJUTAN HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	Nilai Masing-masing Item Pertanyaan										$\Sigma X$
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	2	1	4	4	4	2	3	2	2	4	28
2	2	1	4	4	4	2	3	3	2	4	29
3	2	2	5	5	5	3	5	4	4	5	40
4	4	3	5	5	5	2	3	2	2	5	36
5	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	35
6	2	2	4	5	4	2	2	2	2	4	29
7	1	1	4	4	4	2	3	3	2	4	28
8	2	2	4	4	4	2	4	3	3	5	33
9	2	3	5	5	5	3	4	3	3	5	38
10	5	3	5	5	5	2	4	3	3	5	40
11	4	3	4	5	4	2	4	3	3	4	36
12	3	3	5	5	4	2	4	4	3	5	38
13	1	2	4	4	4	2	4	3	2	4	30
14	3	2	5	5	5	3	4	3	3	5	38
15	1	1	3	3	3	1	3	2	2	3	22
16	3	3	4	5	4	2	5	3	3	4	36
17	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	32
18	3	2	4	4	4	1	4	3	2	4	31
19	2	1	4	4	4	1	4	3	3	4	30
20	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	34
21	1	1	4	4	4		4	3	3	4	28
22	2	3	5	4	4	2	4	3	2	4	33
23	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	33
24	3	2	4	4	4	2	2	2	2	4	29
25	1	1	4	4	4	2	3	3	3	4	29
26	4	2	5	5	5	2	3	3	3	5	37
27	3	3	4	4	4	3	5	4	3	5	38
28	3	2	4	4	4	1	3	2	2	4	29
29	2	1	4	4	4	1	3	2	2	1	24
30	3	3	4	4	4	1	3	3	2	4	31
$\Sigma$	78	62	127	129	125	57	108	86	77	125	

**TOTAL SKOR HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

Res (N)	$\sum X$ 1-16	$\sum X$ 17-27	$\sum X$
1	45	28	73
2	46	29	75
3	63	40	103
4	60	36	96
5	56	35	91
6	45	29	74
7	40	28	68
8	56	33	89
9	60	38	98
10	56	40	96
11	49	36	85
12	50	38	88
13	47	30	77
14	58	38	96
15	36	22	58
16	59	36	95
17	52	32	84
18	46	31	77
19	47	30	77
20	47	34	81
21	50	28	78
22	48	33	81
23	47	33	80
24	48	29	77
25	42	29	71
26	53	37	90
27	61	38	99
28	43	29	72
29	43	24	67
30	45	31	76
$\sum$	1498	974	2472

**KRITERIA SKOR HASIL OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

<b>No.</b>	<b>Jumlah Skor Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Kriteria Pemerolehan Bahasa Pertama</b>	<b>Frekuensi (F)</b>	<b>Persentase (%)</b>
1.	108-135	Berkembang Sangat Baik	0 Anak	0 %
2.	80-107	Berkembang Sesuai Harapan	16 Anak	53%
3.	52-79	Mulai Berkembang	14 Anak	47%
4.	27-51	Belum Berkembang	Anak	0%
<b>Jumlah</b>			<b>30 Anak</b>	<b>100%</b>

**DAFTAR NAMA GURU  
PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

No.	Nama	Tempat/ Tanggal Lahir	Alamat	Status		Keterangan
				PNS	Swasta	
1.	Desri Murniati, A.Ma	Rindu Hati/8 Mei 1985	Jl. Panti Asuhan IV RT. 013 RW. 002 Kel. Sumur Dewa Kec. Selebar		√	Guru
2.	Etika Yulia Malinda	Durian Besar/ 01 Juli 1989	Jl. WR. Supratman RT 003 RW 001 Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu		√	Guru
3.	Haryani	Banjar Negara/06 juni 1982	Jl. WR. Supratman No. 26 Rt. 03 Kel. Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu		√	Guru
4.	Jujuk Rahayu	Karang anyar/24 april 1985	Prum pinang mas, Kel. Bentiring permai Kec. Muara bangka hulu		√	Guru
5.	Kosmi Hartati, S.Pd	Ujung Padang/01 April 1985	Jl. Aliamin Pematang Gubernur Kec. Muara bangkahulu		√	Guru
6.	Lili Nusanti	Bengkulu/6 Juli 1983	Jl. Samsul Bahrur Perum. Guru Korpri RT. 13 RW. 04 Kel. Bentiring		√	Guru
7.	Lirwana, SP	Ujung Gading/16 November 1970	Jl. WR. Supratman No. 26 Rt.03 Rw. 01 Kel. Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu		√	Kepala Sekolah
8.	Nevri Sagita	Batu Jungul 19 Desember 1986	Perumnas UNIB Blok V RT. 13 Bentiring Permai		√	Guru
9.	Niza Putri Junita	Maras, 10 Juni 1988	Komplek Perumahan Guru Bentiring RT 13 RW 4		√	Guru
10.	Puji Afriani, S.Pd	Metro/13 Mei 1988	Prumnas Villa Pematang Indah Kel. Pematang gubernur Kec. Muara bangkahulu		√	Sekretaris
11.	Sifti Rusiani	Pama Salak/10 September 1981	Jl. Hibrida Raya No 22 rt/rw 007/006 Kel. Sido Mulyo Kec. Gading cempaka		√	Guru

12.	Sri Arfayati	Lubuk Linggau/11 Januari 1973	Perumnas Villa Pematang Indah Kel. Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu		√	Bendahara
13.	Tini Astuti, SKM	Pancur Negara/16 September 1984	Jln. Halmahera pp hidayatullah Kel. Surabaya kec. Sungai serut		√	Guru
14.	Nini Kurnia Wati	Bumi Sari/15 Agustus 1986	Jl. M. Ali Amin RT 027 RW 004 Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu		√	Guru

**DATA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
TAHUN AJARAN 2013/1014  
DI PAUD HAQIQI KOTA BENGKULU**

No.	Nama Anak	L/P	Kelas	Umur	Nama Orang Tua		Pekerjaan Orang Tua		Alamat
					Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	
1.	Azizah Nur Fauziyyah	P	A	5 th	Gundri	Lili Nusanti	Swasta	Honoror	Jl. Samsul Bahrun Prum. Guru Rt.013 Rw.001 bentiring
2.	Jafar Abdul Madjid	L	A	4 th	Dede Turyadi	Sri Finorita	PNS	PNS	Jl. WR Supratman Rt.21 Pematang Gubernur Prov Bengkulu
3.	Qatadah Tanziilal Aji Harahap	L	A	5 th	Dedy Richemon Harahap, SE	Elyna, SE	PNS	PNS	Jl. Semarak 1 RT. 06
4.	Kevin Putra	L	A	4 th	Bastian S.	Tiara Nanda	Swasta	Mahasiswa	Jln. WR Supratman

5.	Jihanda Ghaisani, N.J	P	A	5 th	Jaka satri,S.Pd	Nurul astuti Y.B,S.Si, M.Si	PNS	PNS	Villa Pematang Indah Blok B No 08 RT 18 RW 2
6.	M. Zdaki	L	A	4 th	Arizon Kaniro	Weni Yunita Sari	PNS	IRT	Bentiring Permai
7.	Ananda Putra Pratama	L	A	5 th	Darwin Efendi,SIP	Dr. Ana Tiara Kontessa AD, MM	Swasta	Dokter Umum	Jl. Semarak Rt.07 Bentiring Permai (Ddepan Mejid baitul Amal )
8.	Salsabila Mahya Gianayra	P	KB	4 th	Yuliantoro	Lestariana Marwassari	PNS	PNS	Perum Pinang Mas Blok J No. 242
9.	Muthia Dwi Cahyani	P	A	4 th	Syarifudin	Sukati	Swasta	Karyawan	Jln. Bakti Dharma Wanita
10.	Wafiq Fadhilah	P	A	5 th	Pajarmin	Desri Nurniati, A.Ma	Swasta	Guru PAUD	Jl.Panti Asuhan IV RT 13 RW 02 Kel. Sumur Dewa, Kec. Selebar Kota Bengkulu
11.	M. Fahri Alfathoni	L	A	5 th	Riduan Hayadi	Eva Apriyanti	Swasta	PNS	Jl. Bakti Dharma wanita No. 18 Rt. 17 Pematang



									Gubernur
12.	M. Fathir Verza Ukassa	L	A	5 th	Zulkarnain	Vera herlina	PNS	PNS	Korpri Bentiring
13.	M. Nur Al-Fachry	L	B	5 th	Mahsan ,S.Pd	Tini Astuti, S.Km	Guru	Pendidik PAUD	Prum. Surabaya Permai Rt 19 No 40
14.	Lioni Anatasya	P	KB	4 th	Mantoni	Dahlia	Swasta	IRT	Jl. Samsul Bahrun RT01 RW04 Kel. Bentiring Bengkulu
15.	Muhamad Aqila Zuhdi	L	A	5 th	Darius, STP, MP	Isma Coryanata, SE, MSI, AK	Swasta	Dosen	Jln. WR Supratman
16.	Andini Sakina Putri	P	A	5 th	Zulkarnain	Wiwi Satri	PNS	PNS	Bentiring Permai
17.	Athaa Murtadhaa Nugroho	L	KB	4 th	Wisnu Fibronugroho	Minarni	PNS	PNS	Jln. WR Supratman No.09 Rt. 16
18.	Rafael Bentonio Hideki	L	A	5 th	Inda bendi	Zemi Nurzadeia	Swasta	Swasta (Karyawan ADM)	Tugu hiu Depan Koramil Rumah Yanto SG

19.	Kirei Riery Caditafiani	P	KB	4 th	Heri Hadi	Rica oktafiani	Swasta (PT. Ichi kara Direktur)	Bidan	Jln. WR Supratman Kelurahan Pematang Gubernur Kec. Muara Bangkahulu
20.	Shyahrul	L	A	5 th	Bayu Iswara	Ruani	Swasta	IRT	Prumnas Pinang Mas
21.	Rizky Alban Ramadhan	L	A	4 th	Syahdeli Irsan,ST	Rita Shinthia, S.Pd .M,Si	PDAM	Dosen	Pematang 1 No 37 RT 4 RW 4 Pematang Gubernur
22.	Fauziah Zahra Nur Rafi'ah	P	A	5 th	Maisan Hermanto	Nini Kurnia Wati	Karyawan PLN	Guru PAUD	Jln. M. Ali amin rt 27 Rw 04 Pematang Gubernur
23.	Rifky Dwi Agustian	L	A	5 th	Ustadiana, S.Sos	Lenis, S.Pd	PNS(Staf BPBD)	PNS (Guru)	Jl. WR Supratman Prum Villa Raya Rt.9 Rw.4 No.29 Kel.Bentiring Permai Kec. Muara Bangkahulu Kota Bengkulu

24.	Muazzam Alfatihansyah	L	KB	4 th	Mardiansya h	Mila Ervina	PNS	PNS	Jl. WR. Supratman 4. Rt.20 Kel. Kandang Limun
25.	Abiyu Anugrah Afriansyah	L	KB	4 th	Deki Afriansyah	Nirwana	Polri	Perawat	Prum. Griyaa Bangkahulu Permai
26.	Meta Putri Permatasari	P	A	4 th	Payen Hariadi	Resmala Dewi	PNS (Guru SMAN 8)	PNS (Kantor Walikota)	Jl. Medan Baru Rt.5 Kelurahan Kd Limun
27.	M. Rafi Alghifary	L	A	5 th	Suseno	Nita Hartati	Polri	PNS	Pinang Mas Blok III No.63 Bentiring Permai
28.	Ghazy Mufly Khairy	L	KB	4 th	Kurniawan Illahi	Febrianti Prihatin	PNS	PNS	villa pematang indah
29.	Djati Mulla Shadra	L	KB	4 th	Bayu risdianto	Yessilia osira	PNS	PNS	Jln. Kalimantan No. 01
30.	Dzaky Aliqbal Wijaya	L	KB	4 th	Dody Wijaya, S.P	Yuli Haryati, A.Md	PNS	PNS	Desa Sidodadi Bentiring



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. WR. Supratman Kandang Limun, Bengkulu 38371A

Telepon/Faksimile : (0736) 21186

Laman : [www.fkip.unib.ac.id](http://www.fkip.unib.ac.id) e-mail : [dekanat.fkip@unib.ac.id](mailto:dekanat.fkip@unib.ac.id)

Nomor : 17/UN30.3/PP/PAUD/2014  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Validasi Angket

3 Februari 2014

Yth. Dr. Hj. ... Nina ... Kurniah, M.Pd  
FKIP Universitas Bengkulu

Sehubungan dengan akan diadakannya penelitian di lapangan untuk kelengkapan data penunjang skripsi a.n. Sari Novriza mahasiswa program studi PG PAUD FKIP Universitas Bengkulu, maka diharapkan kepada Bapak/Ibu untuk memperbaiki *Jugement* terhadap angket penelitian sebelum digunakan di lapangan.

Demikian surat permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi S1 PAUD



Drs. H. M. Nasirun, M.Pd  
NIP. 195808191985031021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jl. WR. Supratman Kandang Limun, Bengkulu 38371A

Telepon/Faksimile : (0736) 21186

Laman : [www.fkip.unib.ac.id](http://www.fkip.unib.ac.id) e-mail : [dekanat.fkip@unib.ac.id](mailto:dekanat.fkip@unib.ac.id)

Nomor : 17/UN30.3/PP/PAUD/2014

3 Februari 2014

Lampiran : -

Hal : Permohonan Validasi Angket

Yth. Prof. Dr. Rianto, M.Pd.....  
FKIP Universitas Bengkulu

Sehubungan dengan akan diadakannya penelitian di lapangan untuk kelengkapan data penunjang skripsi a.n. Sari Novriza mahasiswa program studi PG PAUD FKIP Universitas Bengkulu, maka diharapkan kepada Bapak/Ibu untuk memperbaiki *Jugement* terhadap angket penelitian sebelum digunakan di lapangan.

Demikian surat permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang baik di ucapkan terima kasih.

Ketua Prodi S1 PAUD



Drs. H. M. Nasirun, M.Pd  
NIP. 195808191985031021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: [www.fkip.unib.ac.id](http://www.fkip.unib.ac.id) e-mail: [dekanat.fkip@unib.ac.id](mailto:dekanat.fkip@unib.ac.id)

Nomor : 653 /UN30.3/PL/2014  
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal  
Perihal : Izin Penelitian

30 Januari 2014

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu  
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Sari Novriza  
NPM : A1I001018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Tempat penelitian : PAUD Haqiqi Kota Bengkulu  
Waktu Penelitian : 30 Februari s.d 25 Februari 2014

dengan judul : "Hubungan Pemerolehan Bahasa Pertama Dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4 s.d 5 Tahun." proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd  
NIP. 19591015 198503 1 016

Tembusan :  
Yth. Dekan FKIP sebagai laporan





PEMERINTAH KOTA BENGKULU  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Jalan Mahoni Nomor 57 Bengkulu 38227  
Telp. (0736) 21429/21725 Fax. (0736) 345444

**SURAT IZIN PENELITIAN**  
Nomor : 421.75/OS 7 /VI.DIKBUD

Dasar : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu  
Nomor: 653/UN30.3/PL , tanggal 30 Januari 2014 tentang Izin Penelitian

Mengingat untuk kepentingan penulisan ilmiah dan pengembangan Pendidikan Nasional khususnya dalam wilayah Kota Bengkulu, maka dapat memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **Sari Novriza**  
NPM : **A11001018**  
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**  
Judul Penelitian : **"Hubungan Pemerolehan Bahasa Pertama dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4 s.d 5 tahun"**

Dengan keterangan sebagai berikut:

1. a. Tempat Penelitian : TK Haqiqi Kota Bengkulu  
b. Waktu Penelitian : 03 Februari s.d 25 Februari 2014
2. Sebelum mendapat surat izin penelitian, peneliti supaya melapor dan berkonsultasi kepada Kabid PAUDNI Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.
3. Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti wajib melapor pada pimpinan tempat penelitian.
4. Penelitian tersebut khusus dan terbatas untuk kepentingan studi ilmiah tidak untuk dipublikasikan.
5. Menyampaikan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkulu.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bengkulu, 06 Februari 2014  
an. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Bengkulu  
Kepala Bidang PAUDNI,



**DNS. TAHIRIN SIMBANG**

NIP. 19581117 1979031 001





## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

### PAUD HAQIQI

Jl. WR. Supratman No. 26 Rt. 03 Rw. 01 Kel. Pematang  
Gubernur Kec. Muara Bangkahulu Kota Bengkulu 38125  
Telp. (0736) 7310203/ Hp. 081367499554

email: paudhaqiqibengkulu@yahoo.co.id



## SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 014/ HK/PAUD HAQIQI/II/2014

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lirwana, SP  
Jabatan : Kepala PAUD Haqiqi Kota Bengkulu

Menerangkan bahwa :

Nama : Sari Novriza  
NPM : A1I010018  
Program Studi : S1 PG PAUD FKIP Univesitas Bengkulu  
Tempat/tanggal lahir : Padang Lebar/11 November 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Asrama Putri Orchid Universitas Bengkulu, Jl.  
Pondok Bulat Gg. 3 Kandang Limun Kota  
Bengkulu

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu dengan judul "Hubungan Pemerolehan Bahasa Pertama dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu" dari tanggal 3 s.d 25 Februari 2014.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 11 Maret 2014  
Ka. PAUD Haqiqi

Lirwana, S.P





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS BENGKULU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
Jl. WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A  
Telp. (0736) 21186, Fax. (0736) 21186  
Web: [www.Prodipaunidunib.co.cc](http://www.Prodipaunidunib.co.cc) e-mail: [paudfkipunib@gmail.com](mailto:paudfkipunib@gmail.com)

---

### SURAT IZIN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini Dosen Pembimbing skripsi mahasiswa Prodi PAUD:

Nama : Sari Novriza

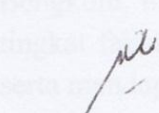
NPM : A11010018

Semester : VIII (delapan)

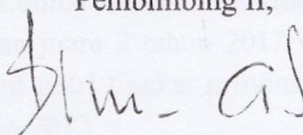
Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah dapat mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

  
Drs. H. M. Nasirun, M. Pd  
NIP. 195808191985031021

Bengkulu, 17 Mei 2014  
Pembimbing II,

  
Drs. H. Norman Syam, M. Pd  
NIP. 195109191976031007

Mengetahui,  
Ketua Prodi,



Drs. H. M. Nasirun, M. Pd  
NIP. 195808191985031021

## RIWAYAT HIDUP



**Sari Novriza**, lahir di Desa Padang Lebar Masat Kecamatan Pino, Kabupaten Bengkulu Selatan pada tanggal 11 November 1992, anak pertama dari tiga bersaudara dari ayah bernama Yusran dan Ibu bernama Dewi Rismani. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 16 Padang Lebar Masat Kecamatan Pino, Kabupaten Bengkulu Selatan pada tahun 2004, menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Kota Manna pada tahun 2007, dan menyelesaikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 02 Bengkulu Selatan pada tahun 2010. Pada Tahun 2010 penulis diterima menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Bengkulu melalui jalur PPA.

Penulis adalah salah seorang penerima beasiswa **BIDIK MISI** angkatan pertama pada tahun 2010. Selama menjadi mahasiswa penulis aktif mengikuti kegiatan kemahasiswaan baik tingkat prodi, Fakultas, Universitas maupun kegiatan di luar kampus. Penulis pernah menjabat sebagai Koordinator Minat dan Bakat Himpunan Mahasiswa PAUD periode 2012/2013, pernah mengikuti Pelatihan Manajemen Organisasi II di Curup pada tahun 2013, menjadi anggota keamanan pada kegiatan Orientasi BEM dan Ormawa tahun 2012. Prestasi yang pernah diraih adalah mendapat juara 3 Lomba Dolanan Permainan Rakyat Bengkulu, mendapat juara 1 tahun 2011 dan juara 2 tahun 2013 dangdut putri tingkat fakultas, finalis 6 besar lagu dangdut putri tingkat provinsi tahun 2012, serta mendapat juara 1 dan 3 tari kreasi tahun 2012.

Penulis pernah mengikuti program magang mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Haqiqi Kota Bengkulu pada tahun 2012. Selain itu penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode ke-70 di Desa Sukarami Kecamatan Taba Penanjung, Kabupaten Bengkulu Tengah pada tanggal 1 juli-31 Agustus 2013 dan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di TK Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu tahun 2013.